

反國論

三年留毛澤東同志在六中全會上說有一「套整齊一個對付的」時，不僅指出了學習馬列主義理論的重要性，而且指出了一種把馬克思主義教條搬到中國去論環境的具體門徑中去。一時間中國青年都紛紛走這條路，只是抽象的空談的是馬恩主義，因此馬恩主義在中國無從之至每一言規中實示中國的條件，即是應按照中國的條件去應用它，成爲完全適合實際的東西，抑是照搬照用中國的條件去應用它，這同樣抽象的問題也即產生着極大的困難，洋八股必須禁止，空同抽象的問題更須少唱，教條主義必須作廢，而代之以豐富活潑的新中國革命鬥爭所表現見的中國作用與中國氣派」。現在我們總開會黨同志是否遵照了毛澤東同志的指示和六中全會的決定呢？

在我們學生的教學上就是否已經作了呢？在我們學習馬克思主義理論中是否把它應用到中國具體環境的具體問題學了呢？我們只得問書院沒有或者師範學校、無論是在職幹部教育，無論是中等級教育或支部教育，對於中國歷史和社會的研究是很重要的，計於過去這五年的情況了解而他們的政策的研究是很差的，計於政治形勢和各國政策的了解也是很差的，對我的政策之獲得知教育也是很差的，根據馬列主義理論我認爲應當它的個別歸納和公理之學風正盛時期，把馬列主義看成是數條不成其信仰象徵的現象也比較普遍地存在着，不能把所得的理論應用到實踐去的嚴重現象也到處發生着。

綜此我們究竟應當怎樣學習馬列主義理論呢？

對今年多學工作的幾點意見

[illegible]

實則一國與實質的創造性的馬列主義區別清楚。
第二、精研馬列主義理論，這就是說要領悟這個理論的
實質並將它在無條件諸語言門下各種條件下，在所決革命運
動的實際應用時來運用它。第三、這是說要對於社會
和經濟學理論，各層次的理論，政治經濟學就是教範主義。
第四、一精研馬列主義理論，這就是說要對於其革命運動
的實際發展來從時間理論，要當能以新原理新論，豐富
以適合於新的歷史環境的新時期新結論來代替舊有的理論，固
原地和錯誤。馬列主義不是終條而是不動的指南。我們知
道列寧斯大林正是把馬列主義推展到充實馬列主義理論。
革命和底戰的實際經驗來發展與充實馬列主義理論。
然而我們應當指出目前我黨思想和理論上的工作，比
為寫政治軍事上的工作，比我黨實際鬥爭豐富經驗，此正
是當前的重要要求，是大大落後的。我們的理論水平是非常
低的。因此，全黨同志應根據六中全會的决定和主席同志在
的指示來學習和精研創造性的馬列主義，堅決反對只是對中學
教範主義，反對字句的發狂式的馬列主義，但是革命的急務
在我們思想上需要一個堅決的轉變，離開實際，而向以理
論主觀的武斷來解決中國的革命實踐中所發生的切問題。

解放日報

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]